

Zur Bewertung der Konsultationen

In Klassenstufe 11/12 gibt es **5 Pflichtkonsultationen**, wobei mindestens drei Pflichtkonsultationen bewertet werden.

Grundsätzlich gilt:

1. Bewertet wird, wie **jeder einzelne Schüler** innerhalb seines Teams **eigene Zielvorgaben** setzt und diese nachweislich **quellengebunden** und im Rahmen des Arbeitsplanes umsetzt.
2. Bewertet wird außerdem, wie jeder einzelne Schüler **die in Klasse 10 vermittelten Inhalte** zur Anfertigung der SF-Arbeit beherrscht und somit anwenden kann.

| | |
|--------------------------|---|
| Sachkompetenz | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aussagefähigkeit zum individuellen und Gesamtarbeitsstand 2. Integration der Einzelbeiträge in das Gesamtthema 3. Fächerübergreifendes Wissen |
| Selbstkompetenz | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zuverlässige und termingerechte Teilnahme 2. Eigeninitiative zur Problembewältigung 3. Reaktion auf methodische Hinweise und Impulse |
| Sozialkompetenz | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kommunikationsfähigkeit 2. Kenntnis der Tätigkeitsinhalte der übrigen Teammitglieder 3. Teamfähigkeit (Zuverlässigkeit der Zuarbeit) |
| Methodenkompetenz | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nachweis der Nutzungsbreite unterschiedlicher Informationsquellen 2. Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken 3. Klare Perspektive zur Weiterbearbeitung der Problematik |

Bei jeder Konsultation führt einer der Schüler Protokoll. Dieses wird den anderen Schülern und dem Seminarfachlehrer auf digitalem Weg zugestellt.

Ablaufplan der Konsultationen

| | | |
|-----------------------------------|---|----------------------|
| Vorbereitung | Abgabe des Themenvorschlags, Aufteilung der Themen unter den SF-Lehrern, Einladung der Gruppen | 22.8.2018 |
| Vorbereitende Konsultation | Austausch der E-Mail-Adressen Aufgabenformulierung für die erste Konsultation Terminvereinbarungen Ggf. Tabellarisches Expose | Nach Vereinbarung |
| 1.Pflichtkonsultation | Berichtsheft Ausformulierten Exposes zur Verteidigung des Themas Arbeitsplan mit detailliert ausgearbeitetem Zeitplan Mindmap zum Thema vorstellen Grobgliederung | Oktober/ November |
| | Einreichung des Themas beim Schulleiter | Bis Weihnachtsferien |
| | Bestätigung des Themas durch den Schulleiter | zeitnah |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| 2. Pflichtkonsultation | Berichtsheft Vorstellen der Gliederung mit Erläuterung der inhaltlichen Schwerpunkte und Bezug auf die theoretischen Quellen Darstellung und Begründung der empirischen Methoden und Materialsuche (pro Schüler eine Seite) Überarbeitete Hypothesen Nachweis der Literaturrecherche | Januar/ Februar |
| 3. Pflichtkonsultation | Berichtsheft Vorstellen der überarbeiteten Gliederung Darlegen der vorhandenen empirischen Untersuchungen in Form einer ersten Ausarbeitung für die Seminarfacharbeit (ein Unterpunkt der Arbeit auf mindestens einer Seite pro Schüler) Ausformulierte Einleitung zur Arbeit | April/ Mai |
| 4. Pflichtkonsultation | Berichtsheft Möglichkeit zur Klärung offener Fragen | Nach den Sommerferien Abgabe der Arbeit bis 02.10.2019 |
| 5. Pflichtkonsultation | Berichtsheft Bekanntgabe der Note mit Hinweisen für die Präsentation | Dezember |
| 6. Konsultation | Berichtsheft Vorstellungen zur Präsentation Vorlegen Thesepapiers für die Präsentation | Januar 2020 Kolloquium im Februar 2020 |

Die **fettgedruckten** Materialien werden dem Seminarfachlehrer **vor** der Konsultation digital eingereicht.